

Beste ouders/verzorgers,

Onlangs ontving ons schoolbestuur het definitieve inspectierapport. Hierbij ontvangt u het verslag, specifiek gericht op de hoogbegaafden afdeling. Na het inspectiebezoek hebben wij direct een terugkoppeling ontvangen van de onderwijsinspectie. Op basis hiervan zijn wij direct gestart met interventies om de onderwijskwaliteit op het juiste niveau te krijgen. Voor deze ontwikkeling en de borging werken wij met een onderwijskundig jaarplan waarin doelen en planningen zijn opgenomen voor de komende jaren.

Overzicht ingezette interventies naar aanleiding van de terugkoppeling en de definitieve rapportage:

#### ***Aanbod voldoet, maar moet meer op maat van leerlingen***

- Aanpassingen en verrijken onderwijsaanbod
- Leerlijnen in ontwikkeling op o.a. schaken, yoga, Engels, presenteren en samenwerken
- Herijking van sociale én emotionele ontwikkeling i.s.m. het team.
- Samenwerking opgezet met o.a. Erasmus Junior College, Lyceum Rotterdam, Zuider-Gymnasium en andere externe aanbieders
- Uitwerken van het onderwijsaanbod aan individuele leerlingen
- Inzet van een programma voor sociaal en emotionele ontwikkeling in groep 7/8 gerealiseerd
- Uitwerken plannen van aanpak individuele leerlingen
- Toegezegd lesmateriaal aangeschaft ('Topklassers')
- Werkvergaderingen op onderwijsinhoud zijn in uitvoering

#### ***Zicht op ontwikkeling is onder de maat***

- Groepsbespreking met leerkrachten geïntensiveerd
- Data-analyse (toetsen) schoolbreed uitgevoerd i.s.m. directie, daarbij kijkend naar mogelijke verklaringen van stagnatie (interventies uitgevoerd)
- Oudergesprekken m.b.t. voortgang en aanpassingen onderwijsaanbod
- Vakinhoudelijke onderzoeken bij leerlingen
- Groeidocument/startdocument is in concept ontwikkeld
- Onderwijsbehoefte (opnieuw) in kaart gebracht door bijv. door-toetsten, beleid opgesteld
- Toets-beleid besproken en aanpassingen doorgevoerd
- Overleg gevoerd omtrent vormgeving en inhoud van de rapporten
- Leerlingendossiers aangevuld

#### ***Didactisch handelen van de leerkrachten is voldoende, maar complexe leerkrachvaardigheden zijn een aandachtspunt***

- HB specialist/Klassenconsultaties/ begeleiding collega's op o.a. klassenmanagement
- Praktische ondersteuning leerkrachten: o.a. inzet en uitproberen materiaal (methode Vooruit, matrix Bloom/Gardner, Bloom-lessen)
- Voortgangsgesprekken leerkrachten door directie
- Leerkracht coaching on the job door HB-expert
- Scholingsaanbod opgesteld, ingepland en (deels) uitgevoerd

***Verantwoording en dialoog is voldoende***

- Implementatieplan in ontwikkeling is samenspraak met ouders
- Schoolplan in ontwikkeling
- Schoolgids concept gereed
- Website aangepast
- Beschrijving HB-leerkrachtprofiel uitgewerkt
- Deel-MR opgezet
- Informatie avonden georganiseerd en periodieke voortgangsmails verstuurd
- Visiedocument herijkt en verzonden aan ouders
- Eerste aanzet jaarplan verrijking (i.s.m. HB specialist)
- Stuurgroep-vergaderingen (in aanwezigheid van directie)