

Beste ouders/verzorgers,

Onlangs ontving ons schoolbestuur het definitieve inspectierapport. Hierbij ontvangt u het verslag, specifiek gericht op de reguliere afdeling. Na het inspectiebezoek hebben wij direct een terugkoppeling ontvangen van de onderwijsinspectie. Op basis hiervan zijn wij direct gestart met interventies om de onderwijskwaliteit op het juiste niveau te krijgen. Voor deze ontwikkeling en de borging werken wij met een onderwijskundig jaarplan waarin doelen en planningen zijn opgenomen voor de komende jaren.

Overzicht ingezette interventies naar aanleiding van de terugkoppeling en de definitieve rapportage:

### ***Zicht op ontwikkeling***

Wij zullen de schoolambities naar boven bijstellen. 75 % van de leerlingen scoort op de citotoetsen een III of hoger.

Dit geldt voor alle vakken. We hebben met elkaar bepaald dat we begrijpend lezen op 60 % houden omdat de schoolambitie voor dit vak (nog) niet haalbaar is.

Hoe bereiken we dit ?

- Mindset van de leerkracht: niet accepteren dat 40 % een lage score heeft.
- Diepere analyses maken van de scores van de individuele leerlingen om de individuele groei zichtbaar te maken.
- De instructiegroepen op een andere, flexibele manier indelen, door te kijken naar instructie op categorie of specifiek onderwerp.
- Meer effectieve lestijd inroosteren voor de vakken waar de scores erg laag zijn.  
Door deze interventies hopen we dat bij de eindtoetsen de opgehoogde schoolambitie te behalen.

### ***Woordenschat***

Doorgaande lijn van aanbod woordenschat waarborgen.

Hoe bereiken we dit?

- We blijven de CITO woordenschat afnemen bij de groepen 3 t/m 8. We hebben ingezet op Logo 3000 en Met Woorden In De Weer en willen zichtbaar hebben of ons onderwijs aanbod voldoende aansluit.
- We gaan nu verder met het borgen van Met Woorden in de weer en Logo 3000 en zullen op een studiedag in het schooljaar 2018-2019 bekijken of er een uniforme manier is waarop we nieuwe woorden registreren.

### ***Didactisch handelen***

Het geven van feedback aan de leerlingen en de leerlingen in staat stellen om te reflecteren op hun werkhouding.

Hoe bereiken we dit?

- Hoewel het geven en ontvangen van feedback een wezenlijk onderdeel is van Leren Zichtbaar Maken en elke les weer terug komt, heeft de inspecteur dit nog onvoldoend gezien. Deze constatering nemen we mee naar de twee studiedagen LZM die voor het volgend schooljaar gepland staan zodat wij ons hier beter in kunnen bekwamen.

Leerkrachten verwerken de analyse van toetsresultaten in hun dag planning.

Hoe doen we dit?

- De analyses van de toetsresultaten worden beschreven in het groepsplan en in de evaluaties van dit groepsplan. Wij zullen de bevindingen ook opnemen in de dagplanning. De leerkracht geeft dit aan bij de lesvoorbereiding. Bij klassenconsultaties zal hierop gelet worden.

### ***Verantwoording en dialoog***

Wij zullen de verantwoording oen dialoog optimaliseren van bestaande goede verantwoording en samenwerking.